**Р.4. Разработка диаграммы последовательности (Sequence Diagram)**

1. Задача – разработать диаграмму последовательности.
2. Требования:
   1. Использование всех видов сообщений: create, destroy, call, return, send (синхронные, асинхронные, возвращающие сообщения).
   2. Использование различных операторов управления: opt, alt, par, loop.
   3. Не менее 5 актеров/объектов, участвующих во взаимодействии.
3. Результат:
   1. Умение описать используемые элементы диаграммы.
   2. Отчёт согласно шаблону с Sequence Diagram – лист А4.
4. Литература:
   1. Буч Г., Рамбо Д., Якобсон И. Язык UML. Руководство пользователя. 2-е изд.: Пер. с англ. Мухин Н. – М.: ДМК Пресс, 2006. – 496 с.: ил. ISBN 5-94074-334-X.

Глава 16, 19.

1. Контрольные вопросы:
   1. Как существуют виды диаграмм взаимодействия? (стр. 262, 111)
   2. Что показывает диаграмма взаимодействия? (стр. 264)
   3. Что такое диаграмма последовательности? (стр. 264)
   4. Что такое диаграмма коммуникации? (стр. 264)
   5. Что такое «линия жизни» объекта (lifeline)? (стр. 265)
   6. Что такое «сообщение»? (стр. 228)
   7. Что означает стереотип сообщения «call»? (стр. 229)
   8. Что означает стереотип сообщения «return»? (стр. 229)
   9. Что означает стереотип сообщения «send»? (стр. 229)
   10. Что такое сигнал? (стр. 230)
   11. Что означает стереотип сообщения «create»? (стр. 229, 266)
   12. Что означает стереотип сообщения «destroy»? (стр. 229, 266)
   13. Что такое «фокус управления» (focus of control)? (стр. 266)
   14. Как изображается синхронная передача сообщения? (стр. 267)
   15. Как изображается ответ на синхронное сообщение? (стр. 267)
   16. Как изображается асинхронная передача сообщения? (стр. 267)
   17. Как изображается оператор управления (control operator)? (стр. 268)
   18. Что означает тег opt оператора управления? (стр. 268)
   19. Что означает тег alt оператора управления? (стр. 268)
   20. Что означает тег par оператора управления? (стр. 268)
   21. Что означает тег loop оператора управления? (стр. 269)
   22. Как связаны диаграмма последовательности и диаграмма коммуникации? (стр. 273)